

SOPORTES CELULÓSICOS | SUS USOS Y FUNCIONES TECNOLÓGICAS

Objetivos

Que el alumno conozca los diferentes soportes celulósicos y compruebe las propiedades de cada uno y las posibilidades que ofrecen según sus estructuras. Dicho conocimiento se llevará a cabo en la práctica mediante el uso de un soporte celulósico que integrante y que represente cada uno de los grupos que ha designado la cátedra a saber:

- # **Alisados**
- # **Especiales**
- # **Multilaminados**
- # **Estucados**

Desarrollo del práctico

Reconocimiento de los distintos tipos de soportes celulósicos según sus funciones teniendo en cuenta su composición.

El estudiante realizará una pieza de diseño a escala considerando el soporte correcto para la interpretación y la concreción desde el hacer tecnológico.

Cada elemento estará inscripto dentro de los cuatro grupos clasificatorios considerados por la cátedra los que a continuación se detallan:

Grupo de los papeles alisados / **Papel Kraft**

Grupo de los especiales / **Papel Texturado**

Grupo de los multilaminados / **Cartón microcorrugado enchapado**

Grupo de los estucados / **Papel estucado mate**

Procedimiento y acción

El estudiante deberá buscar los soportes celulósicos citados en los puntos que anteceden para llevar a cabo las siguientes resoluciones tecnológicas / páginas 2 y 3.

Pautas de entrega.

Las piezas realizadas en este trabajo práctico serán entregadas dentro de la bolsa de papel kraft identificada con el rótulo del estudiante, el cual estará vinculado a la manija mediante un hilo.



**Identificación
de la entrega**

TIEMPO DE REALIZACIÓN
MODALIDAD
PRESENTACIÓN

2 CLASES
INDIVIDUAL
INDIVIDUAL

1) Papeles alisados

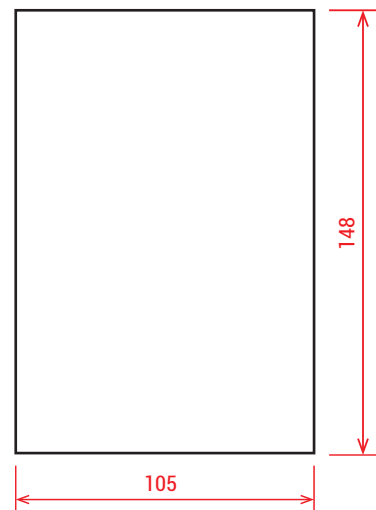
Con **papel Kraft**, armar una bolsa a escala (maqueta), cuyas caras contengan impresos texto e imágenes del práctico "Cómo llegué hasta aquí."



Dimensiones y desarrollo de la bolsa en página 4.

2) Papeles especiales

En un papel texturado formato A6, imprimir una invitación de su propio cumpleaños. Además del texto, se podrá utilizar una imagen como recurso gráfico.



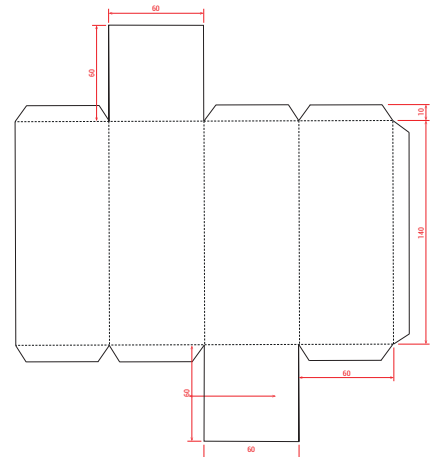
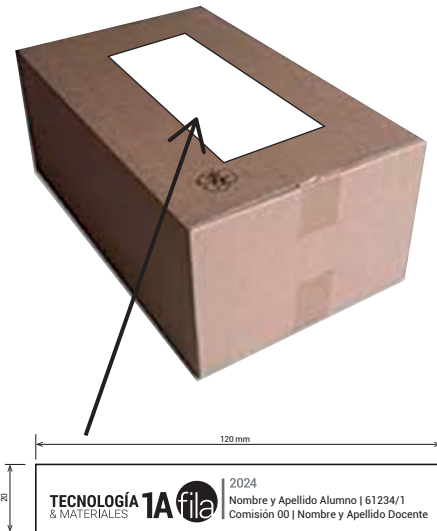
TIEMPO DE REALIZACIÓN
MODALIDAD
PRESENTACIÓN

2 CLASES
INDIVIDUAL
INDIVIDUAL

3) Papeles Multilaminados

Con **cartón micro corrugado** enchapado, realizar una caja contenedora. La misma llevara un Sticker adhesivo en el centro de su tapa con los siguientes datos del estudiante (rótulo):

a) Nombres y apellidos b) Número de la comisión c) Nombre del profesor



Dimensiones y desarrollo de la caja en página 5.

Rótulo

4) Papeles estucados

En un formato A4 (ISO) maquetar la página de un libro en **papel estucado mate, gramaje a elección**, en el que mediante textos e imágenes resumirán el relato “Cómo llegué hasta aquí” teniendo en cuenta los aspectos tecnológicos del soporte de impresión. La impresión podrá ser a color o en escala de grises.

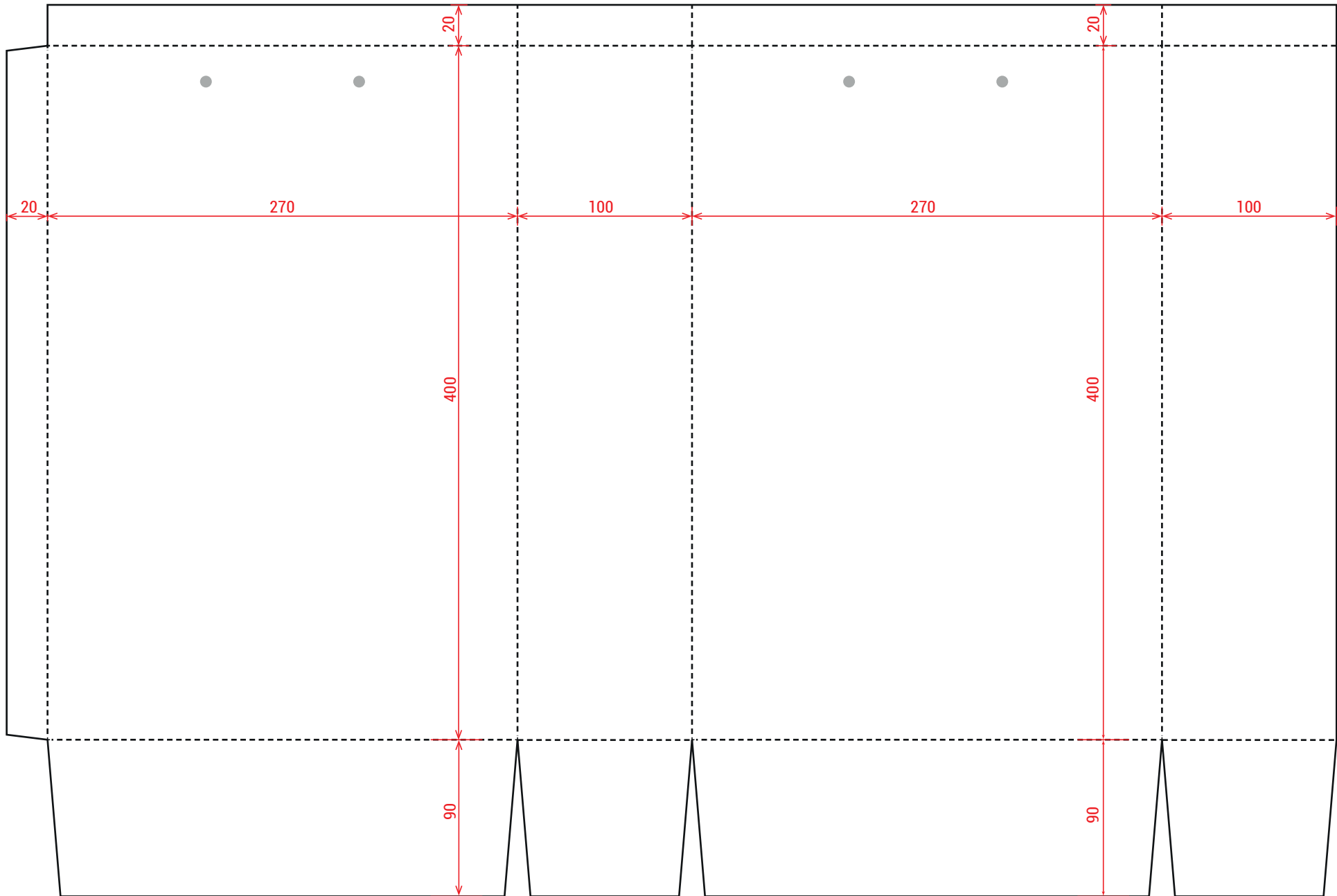


Formato A4

TIEMPO DE REALIZACIÓN 2 CLASES
MODALIDAD INDIVIDUAL
PRESENTACIÓN INDIVIDUAL

Desarrollo y medidas para armar la bolsa

Dibujo a escala. Pliego de 51x76 cm. Medidas expresadas en milímetros



Desarrollo y medidas para armar la caja

Dibujo a escala. Pliego de 25x26 cm. Medidas expresadas en milímetros

